

5.1.5 Mittelstufe 2 (Klassenstufen 5 und 6)

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
IKT: Informations- u. Kommunikations- technik	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Textverarbeitung: <ul style="list-style-type: none"> • Markieren • Ausschneiden • Kopieren • Einfügen • Korrigieren • Drucken • Zeichenformatierung (Word: Registerkarte START > Gruppe <i>Schriftart</i>) • Absatzformatierung (Word: Registerkarte START > Gruppe <i>Absatz</i>) • Internetrecherche mit Kinder-/Jugend-Suchmaschinen (fragFinn.de) • Beginn des Tastaturschreibens mit dem 10-Finger-System • Grundfunktionen der Programmbedienung: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Desktops • Menü- und Symbolleisten • Funktionen der Maus • Dateien öffnen • zielgerichtet in Ordnern speichern • Drucken • Umgang mit einer Lernplattform (z. B. mebis) • Begriffsbildung: Verwendung von Computerfachbegriffen: Hardware, Software <i>Tastatur</i>: Shift, Backspace, Peripheriegeräte: u. a. USB(-Stick) Dateiformate • Grundlagen zum Erstellen einer Präsentation • Grundlagen der Bild- und Tonbearbeitung 	IKT <ul style="list-style-type: none"> • Zehnfingerschreiben 	PC-Raum Klassenzimmer-PC Internet

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
Information und Wissen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informationen beschaffen</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ das Internet als Informationsquelle nutzen ○ Nachschlagen in Lexika, ... • <i>unterschiedliche Informationsmöglichkeiten vergleichen können</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gegenüberstellung der Aussagefähigkeit der Informationsquellen in Relation zum Aufwand ○ Vergleich der Informationsleistungen im Hinblick auf Vollständigkeit, Aktualität, Flexibilität, ... • <i>Lernsoftware kennenlernen und nutzen</i> • <i>Online-Übungen kennenlernen und nutzen</i> 	<p>GSE/PCB BLO D: Recherchieren und Medien (wissen) nutzen / Lesestrategien Deutsch/Mathe</p> <p>Deutsch/Mathe GSE/PCB</p>	<p>„webcoach“ (Klett) Medienkomp., S. 75, 76 www.klicksafe.de: ➤ Wie finde ich was ich suche? Medienführerschein 6/7: „Googlende Wikipedianer“</p> <p>Lernwerkstatt Oriolus www.learningapps.org sikore.schiffner-tischer.de ... (s. a. Schul-Homepage)</p>
Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chancen und Risiken des Umgangs mit Handy & Co. erkennen</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Medien“hygiene“ ○ Soziale Netzwerke ○ Daten bei Anmeldung ○ Chatten ○ Cybermobbing ○ Kostenfallen ○ Netiquette • <i>Chancen und Risiken des Surfens im Internet erkennen</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Soziale Netzwerke ○ Daten bei Anmeldung ○ Chatten ○ Cybermobbing ○ Passwortsicherheit und Diebstahl ○ Netiquette 	<p>GSE/Deutsch</p> <p>GSE/Deutsch</p>	<p>www.klicksafe.de: ➤ Smart mobil?! ➤ Nicht ohne mein Handy</p> <p>Medienführerschein 6/7: „Ich im Netz“</p> <p>www.saferinternet.at: ➤ Aktiv gegen Cybermobbing www.klicksafe.de: ➤ Was tun bei Cybermobbing? ➤ Ethik macht Klick ➤ Ich bin öffentlich ganz privat</p>

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
Darstellung u. Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Einfache Präsentation mit Power Point erstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anwenden verschiedener Medien zur Darstellung selbst erstellter Inhalte ○ Grundlagen der Textverarbeitung ○ Anwenden der wichtigsten Werkzeuge bei einem Textverarbeitungsprogramm und Erkennen der Arbeitserleichterung 	GSE BLO Theorie D: Geschriebene u. gesprochene Sprache adressatenbezogen und sachgemäß gebrauchen	Microsoft PowerPoint™
Produktion u. Publikation	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hörspiel</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erkennen der Bedeutung der Artikulation und Formulierung zum Verständnis der gesprochenen Sprache ○ Üben verschiedener Formen der Informationsgewinnung (Interviewtechnik, Umfragen) ○ Bearbeitung von Sprache, Musik mit einem Audioschnittprogramm • <i>Plakatgestaltung</i> • <i>Fotostory erstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Geschichte mit passenden selbst gemachten Fotos illustrieren 	D: Schreibprozesse selbstständig gestalten Musik D: Inhalte mit Hilfe von Medien veranschaulichen und präsentieren	Medienkomp., S. 79 z. B. Programm „audacity“ Beispiele
Medienanalyse	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bilder</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erkennen von Manipulationen in einer Auswahl aktueller Werbefotos ○ Verändern von Bildern und Erkennen der unterschiedlichen Wirkungen ○ Einüben mit einem Bildbearbeitungsprogramm • <i>Internet</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Auseinandersetzung mit der Gefahr, durch übermäßigen Computer- und Internetkonsum nicht mehr zwischen Realität und Fiktion unterscheiden zu können 	Kunst Ethik: Selbstbild und Selbstwert GSE: Freizeit	http://selbstwertgefuehl.dove.de/Articles/Written/Role_of_media.aspx Medienkompetenz, S. 96 ???

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
Mediengesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Medienkonsum, Freizeitgestaltung</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflektieren des eigenen Freizeitverhaltens ○ Kennen von Kategorien der Mediennutzung ○ Einschätzen des eigenen Mediennutzungsverhaltens ○ Kritisches Reflektieren des eigenen Medienverhaltens 	GSE: Freizeit	Medienkomp., S. 65, 122f. Medienführerschein 6/7: „Medien non-stop?“
Medienrecht u. Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cybermobbing:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ persönliche und rechtliche Folgen ○ Wie kann man sich dagegen schützen • Einblicke in <i>Urheber- und Datenschutzrecht</i> bekommen • <i>Urheberrechte von Fotos im Internet</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wann darf man ein Foto online stellen ○ Welche Fotos sollte man besser nicht online stellen 	GSE: Leben in der Gemeinschaft	(siehe oben) www.klicksafe.de: ➤ Nicht alles was geht ist auch erlaubt