

### 5.1.3 Diagnose-Förderklassen (Klassenstufen 1, 1Z und 2)

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
<b>IKT: Informations- u. Kommunikations- technik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedienung der Maus und eines Touchscreens</li> <li>• Orientierung auf der Tastatur:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Groß- und Kleinschreibung</li> <li>○ Shift-Taste</li> <li>○ Zurück-Taste</li> <li>○ Enter-Taste</li> <li>○ Pfeil-Tasten</li> </ul> </li> <li>• grundlegende Bedienungsfunktionen des Computers:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hoch- und Herunterfahren</li> <li>○ Einloggen mit Benutzernamen und Passwort</li> </ul> </li> <li>• Programme öffnen und schließen</li> <li>• Begriffsbildung: Verstehen und Verwenden erster Fachbegriffe (Rechner, Monitor/ Bildschirm, Tastatur, Maus, Ein- und Ausloggen, Hoch- und Runterfahren, Tasten- namen (Leertaste, Enter oder Eingabetaste, Shift oder Hochstelltaste, Entfernen/ Entf), Zurücktaste</li> </ul>	IKT	

Kompetenzen	Inhalte	Lehrplan	Material
<b>Information und Wissen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das <i>Internet</i> und dessen Nutzen kennenlernen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eine Internetadresse eintippen und aufrufen können</li> </ul> </li> <li>• <i>Tonträger</i> einlegen, anhören und den Inhalt wiedergeben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informationen aus Kindersendungen und CDs entnehmen</li> </ul> </li> <li>• <i>Lernprogramme</i> kennenlernen und damit üben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selbstständig mit Lernprogrammen üben</li> </ul> </li> <li>• In Sachbüchern, Kinderlexika und im Internet <i>einfache Sachtexte</i> lesen und gezielt Informationen entnehmen</li> <li>• Im <i>Wörterbuch</i> nachschlagen (ab Klasse 2)</li> </ul>	<p>HSU/Ethik</p> <p>D: mdl./Musik</p> <p>D: Lesen/Schr. Mathematik</p> <p>HSU/Ethik</p> <p>D: Schreiben</p>	<p>www.fragfinn.de www.learningapps.org www.wdr.de/tv/wissensmachtah/ www.wdrmaus.de/mauswelt.php5</p> <p>z. B. „Lernwerkstatt“: &gt; Erstlesen &gt; Erstschreiben &gt; Zahlenrechnen &gt; Karten &gt; Größen</p> <p>Wörterbuch von A – Zett (Cornelsen)</p>
<b>Produktion u. Publikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fotos mit der Digitalkamera</i> und/oder dem Handy erstellen (Beachten der Auslöseverzögerung, evtl. Zoomen) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ z. B. als Anlautbilder, geknetete Buchstaben, Buchstaben im Raum/Haus, ...</li> <li>○ z. B. zur Dokumentation von Mengen, Formen, Farben, ...</li> </ul> </li> </ul>	<p>D: Erstlesen M: Erstrechnen*</p>	<p>2 – 3 einfache Digicams für die Schule</p>
<b>Medienrecht u. Sicherheit</b>	<p><i>Altersfreigaben</i> kennen und beachten (Filme, Kino, TV, Video, PC-Spiele)</p>	<p>HSU/Elternabend</p>	<p>Medienkomp., S. 31, 113</p>

Rechnen:

\* 1.1.1. Begriffe der räumlichen Lage sicher gebrauchen

1.1.2. Flächenformen entdecken

Flächenformen in unterschiedlichen Größen, räumlichen Lagen/Anordnungen wieder erkennen

1.2.1. Zahlen aus der Lebenswelt entdecken, deuten und aufschreiben

Mengen durch 1:1-Zuordnung vergleichen

Elemente von Mengen durch grafische Zeichen darstellen, diese zählen und die Anzahl vergleichen

1.2.2. Anzahlen bestimmen: Mengen sortieren und Ziffern zuordnen

1.4.2. Sachsituationen und ihre Darstellung erschließen

1.4.1. Geldwerte